新医科教育背景下综合性大学医学期刊交叉学科栏目建设

——以国内5所医学院校学报为例[①]

删除[临高]: 管窥

郭欣[1)]　陈思颖[2)]

1）江苏大学杂志社，江苏省镇江市学府路301号　212013

2）江苏大学文学院，江苏省镇江市学府路301号　212013

摘　要【**目的**】教育部提出新医科教育为综合性医学期刊栏目建设开启了新的方向及思路，研究国内5所综合性大学学报医学版的交叉栏目建设现状，分析其影响力及成因，为其他综合性大学医学期刊特色化发展，提供借鉴参考。【**方法**】通过信息搜索法调研综合性大学医学期刊所设置的新兴交叉学科栏目情况，如栏目选题方向及偏好、栏目论文下载量与被引频次及其匹配的微信公众号传播策略等。【**结果**】综合性大学医学期刊的栏目设置注重新医科教育方向的交叉学科研究成果报道，对新医科的学科建设有很好的推动作用，但交叉学科栏目中所刊发的文章相较于刊物内其他文章，影响力并不绝对占有优势。新媒体传播以单向传播为主，部分期刊的运营策略较为新颖。【**结论**】综合性大学医学期刊交叉学科栏目的选题策划方向、刊发时间、文章选题颗粒度、专家撰文、刊发时间长短、传播策略等因素都是影响文章影响力的重要因素。综合性医学期刊应在专题及栏目设置上立足前沿，实现特色与差异化发展，同时，应积极提升编辑服务能力，结合新医科专业栏目内容探索新媒体宣传之路。

关键词　综合性医学期刊；交叉学科；栏目建设；专题建设

2019年4月，在“六卓越一拔尖”计划2.0启动大会上，教育部成立了新医科建设工作组，开启了新时代中国医学教育的里程碑。2020年7月，国务院办公厅印发了《关于加快医学教育创新发展的指导意见》，明确提出“以新理念谋划医学发展、以新定位推进医学教育发展、以新内涵强化医学生培养、以新医科统领医学教育创新”，推动新医科建设进入提档升级新阶段[1]。

设置格式[临高]: 左, 图案: 清除(白色), 孤行控制, 定义网格后自动调整右缩进

新医科建设的宗旨以深化学科交叉融合和产教融合为动力，让新医科走得更快，主动打破学科壁垒、优化学科结构。将医工、医理和医文的优势特色学科进行大跨度交叉、大范围融合，通过医工结合为生物医药战略性新兴产业增长提供动能，医理结合奠定医学科技原始创新基础，医文结合落实立德树人根本任务。具体来说，深入推动医学与智能工程、机械工程、网络工程和制药工程等学科结合，促进智慧医疗、远程医疗、高端医疗器械制造和生物药剂等新业态形成。深入推动医学与数学科学、化学科学、物理科学、生物科学、信息科学、材料科学和环境科学等学科结合，掀起生命与健康科学原始创新领域“从0到1”的

[①]**基金项目：**江苏大学杂志社2022年度期刊项目“科技期刊社交媒体与学术评价指标的相关性研究”（2022ZZS08）

作者简介：郭欣(ORCID: 0009-0004-5235-7981) ，博士，副编审，E-mail：guoxin@ujs.edu.cn；陈思颖，2020级本科生。

前瞻性、开拓性、颠覆性新变革。深入推动医学与人文科学、社会科学学科结合，彰显医学及医学教育对政治、经济、社会、文化的重大作用、历史价值与时代意义，促进医学生形成医者仁心、养成科研伦理和发展综合素质。

综合性医学期刊立足于综合，其有着展现新兴医学交叉学科成果的肥沃土壤。一方面，综合性医学期刊内容的广度与医学系统的复杂性及医学交叉学科的丰度不谋而合，另一方面，受其主办单位的综合性、全科性，编委团队的多学科性以及作者来源的多样性等因素影响，综合性医学期刊在对交叉学科热点的捕捉、交叉学科栏目的设置以及同行评议等维度具有一定的发展优势。

目前，学界关涉“新医科”教育的讨论中，主要从宏观政策、院校及学科的个案研究等维度入手，以人才培养机制为中心，如王娅霞等[2]关注医学人文类课程的重要性，指出将显性课程和隐性课程相结合的策略以培养“新医科”人才；宋元明[3]在对新医科人才培养面临的关键问题进行分析的基础上，提出课程体系改革、校企联合、优化师资队伍等方面的策略。

在对医学交叉学科的研究中，主要着眼于医学交叉学科的整体发展现状及趋势、学科建设、人才培养机制、交叉学科测度量化等。其中关涉期刊的讨论不多，刘颖等[4]从中医药类期刊与网络药理学的互动发展入手，分析科技期刊引领交叉学科发展的优势、困境，并提出了协同创新、期刊建设、学科布局等优化建议。齐园等[5]选取了“医 X”学科建设数量前八位的高校作为研究对象，指出现今高校医学期刊与“新医学”学科建设发展不同步，关联度不高。如姜鑫等[6]从编辑部人员入手，对其专题建设的态度及工作实践情况进行问卷调查，从编辑维度发掘专题建设的困境。但对专题栏目文章刊发后，影响力如何的讨论尚少。有学者也曾指出“‘新医科’建设需要综合性院校发挥多学科联动优势”[7]。有鉴于此，本文选取 5 本设有医学学科交叉栏目的综合性大学医学期刊，在对其交叉学科栏目建设情况、影响力及其匹配的传播策略做一定的梳理和发现的基础上，分析栏目建设的经验，并提出建设新兴交叉学科栏目的相关建议，助推综合性大学医学期刊在“新医科“教育背景下实现特色高质量发展。

1 研究方法与资料来源

1.1 研究对象及方法

综合性大学医学期刊作为综合性医学期刊的重要组成部分，因学科齐全，在交叉学科栏目建设上发展优势甚为明显，在《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》中，更是在强调推进医科与多学科深度交叉融合之余，指出综合性大学“要发挥综合性大学学科综合优势，建立“医学+X”多学科交叉融合平台和机制”。

因此，本文选择了《四川大学学报（医学版）》《山东大学学报（医学版）》《浙江大学学报（医学版）》《西安交通大学学报（医学版）》《中南大学学报（医学版）》5 本综合性大学医学期刊。本文主要以网络文献调研法和内容分析法作为研究方法，对以上 5 本期刊的医学学科的交叉栏目进行研究。

1.2 数据来源与内容

数据来源主要为中国知网、中国知网引文数据库及各期刊官网和微信公众号。数据与公众号内容的梳理及统计的具体流程与重点关注维度有：

（1）整合 2020 年 4 月至 2023 年 4 月期间期刊的目次，从栏目名称判定是否为交叉学科栏目，选取其中含有显著“医工”“医理”“医文”方向的新医科栏目作为主要研究对象。

（2）统计交叉学科栏目设置的情况，纵向关注交叉学科专题设立的持续性和丰富度，横向关注期刊之间交叉专题的设立之间的共性。分析关注度较高的专题栏目及文章所具有的特点及成因。

（3）通过中国知网、中国知网引文数据库等数据库对交叉学科专题及栏目下载、引用、基金资助情况进行统计，与刊物年度所发布论文篇均下载量及引用量进行比较，以此作为评价栏目及专题影响力的一大指标。

（4）选取微信公众号这一传播媒介，梳理各期刊对于交叉学科专题栏目的传播策略。

1.3 调研结果

1.3.1 “新医科”背景下交叉学科专题设置情况

新兴交叉学科专题在各大期刊办刊实践均已不同程度地有所呈现，详况如表 1 所示。交叉学科栏目的设置及专题的设置上体现着一定的共性，主要来源为医学领域新趋势、临床重难点、社会热点及现实关切等，诸如人工智能及相关新兴技术的应用、心理健康等都是专题栏目设置中颇受青睐的方向，并且交叉学科具有一定的广度，在“医工”“医理”“医文”方向均有涉猎。此外，交叉专题设置也因期刊而异，有期刊偏好及特定关注的领域，在持续性与丰富度上各有侧重。值得注意的是，综合性大学医学期刊所设置的交叉专题中，有一定的与所属高校交叉学科研究相关联的专题，如《山东大学学报（医学版）》脑科学与类脑智能研究专题，山东大学就设有脑与类脑科学研究院。就作者群体而言，综合性大学医学期刊下设期刊的作者群较为多元，其中不乏非医学学科科研工作者参与其中，《四川大学学报（医学版）》的干细胞、生物材料与再生医学栏目中，就有多领域学者合作的情况。

表 1 综合性大学医学期刊新兴交叉学科专题栏目设置概况

期刊名称	“新医科”教育背景下的交叉学科栏目	交叉学科栏目种类	交叉学科栏目文章总篇数	交叉专题设置特点
四川大学学报（医学版）	1）应激医学； 2）AI 影响与病理； 3）干细胞、生物材料与再生医学	3	34	关注领域较为前沿且丰富。
山东大学学报（医学版）	1）脑科学与类脑智能研究； 2）新冠肺炎流行时空动态、风险评估与应急管理； 3）眼科人工智能新进展； 4）环境健康风险评估（专刊）； 5）人工智能与数字化骨科（专刊）	5	79	栏目设置丰富，文章数量较多。
浙江大学学报（医学版）	1）芳香化酶抑制剂的儿科运用； 2）疾病监测与健康管理； 3）细胞免疫治疗； 4）高原药学	4	26	栏目设置方向较有特色，每刊次设有本校科研进展的学术动态板块。
西安交通大学学报（医学版）	1）精准放疗 2）前列腺癌 PET/CT 靶向成像 3）精神心理卫生、青少年身心健康	3	25	专题设置具有连续性，关注精神卫生、心理健康领域。
中南大学学报（医学版）	1）2019 冠状病毒病精神卫生； 2）人工智能与医学影像学	2	21	设有虚拟专题。

综合性大学医学期刊交叉学科专题建设较为集中，同时，交叉学科栏目文章的基金资助程度较高。但从影响力角度来看，下载及引用情况与期刊年度均值相比也并不绝对占有优势，这说明设置交叉学科专题的设置并非一劳永逸，专题的选择、刊发稿件内容质量及相应的传播策略等因素均不可忽视。

表 2 综合性大学医学期刊专题学术影响力数据（截至 2023 年 7 月 18 日）

期刊名称	专题文章篇均下载量	与三年均下载量比较	篇均引用量	与三年均引用量比较	基金资助文章占比
四川大学学报（医学版）	502.79	↑	4.50	↑	95.83%
山东大学学报（医学版）	596.30	↑	3.14	↑	84.81%
浙江大学学报（医学版）	413.65	↓	2.81	↓	88.46%
西安交通大学学报（医学版）	482.48	↑	2.4	↓	95.83%
中南大学学报（医学版）	410.52	↑	2.48	↓	90.48%

注：年均下载量/引用量数据已去除消息、稿约等消息类文章相关数据，数据来源于中国知网引文数据库

1.3.2 微信公众号传播策略

由于微信公众号受众广且日活度高，现今已经成为重要的内容传播平台，期刊也大多开设了公众号，公众号对于期刊文章的进一步传播有着重要的作用。因此，本调查通过对各期刊交叉学科专题的公众号运营及推广传播情况加以梳理，以此作为交叉学科栏目建设另一大向度。整体而言，公众号以单向传播为主，信息发布功能较为显著，互动性相对较弱，都能通过菜单栏进入官网及相关平台阅读文章并了解刊物详况。综合性大学医学期刊对于专题（专刊）栏目传播的重视度较高，各刊物运营情况及策略有所不同，详见表 3。如《四川大学学报（医学版）》公众号运营对专题文章传播的优先度较高且较为运营策略细化，专题文章既设置导读对专题在宏观上进行把握，且推文阅读量较高，每篇专题文章均会以单篇推文形式加以推送，在菜单栏及合集收录上都做了设置，读者阅读体验较好也助于读者对单篇文章进行转发推广，在精细化的运营策略之下，公众号的阅读量明显较高。此外，《中南大学学报（医学版）》设置虚拟专题，将相关领域论文资源持续整合，使精华论文的影响力更为持久。

表 3 综合性医学期刊公众号运营情况

期刊名称	公众号专题/栏目内容形式	情况与特色
四川大学学报（医学版）	每期目次推文中包含目次、专题导读及封面图片来源。推文以推介专题论文为主，每篇专题论文都会推出单期推文，专题论文推文收录进合集，菜单栏期刊频道中列出专题专栏，浏览体验便利，内含专题征稿及相关会议通知。	微信推文频率相对而言较高，封面图片因专题而异或来源于专家，每期期刊有导读，公众号以宣传专题论文为主，专题受重视。
山东大学学报（医学版）	专题（专刊）会在目次基础上另发布一条推文，内容包括栏目主持专家简介、专题文章篇名、关键词、摘要及全文链接，重点专题专刊以合集形式展现，菜单栏在基本资讯中也将专题专刊单列出，阅览体验便利。	推文简洁明晰，重视专题（专刊），推文标题标明主持人。
浙江大学学报（医学版）	每期目次及征稿需求，菜单栏链接至官网，其中包括专题征文、学术动态	设有征稿需求，推文简洁明晰。
西安交通大学学报（医学版）	每期目次及文章荐读，扫码阅读文章便利，刊发新闻如选题策划会、会议征稿情况等	设有专题预告。
中南大学学报（医学版）	每期目次、每篇论文以单篇论文形式刊发，老湘雅故事栏目文化建设	虚拟专题建设，并配有一定的文化建设。

2 结果分析与讨论

2.1 高影响力栏目及其篇目特点和原因

医文结合的栏目影响力较高，由于其一方面回应现实关切，另一方面阅读的专业壁垒相对于其他交叉方向低，因此影响范围和辐射人群更广，影响力也趋于走高，以综合性大学医学期刊下设的心理相关交叉专题为例，篇均下载量均高于当年期刊篇均下载量，除 2023 年新刊发的专题因发布时间尚短，在引用表现

上低于当年期刊平均水平，其余均高于平均水平。此外，对新兴技术相结合的栏目影响力也较高，诸如大数据、人工智能等，这些交叉领域尤为热门。较早刊发相关领域、影响力较高、抑或是进一步挖掘其有价值的相似领域及细分领域的专题栏目影响力表现较好。此外，在优势栏目建设上持续性发展逐渐发展为特色栏目乃至常设栏目的专题影响力较好，如《西安交通大学学报（医学版）》持续关注“医文”方向。

就具体篇目影响力而言，基金资助与否与篇目影响力大小之间的相关性不显著。主要原因在于，就综合性大学医学期刊而言，专题稿源主要由约稿、组稿、征稿等多渠道组成，并设有栏目主编等，专题稿件质量有一定保障。内容质量是期刊质量的生命线，优势栏目必然有优质文章的助力。

此外，对于新兴交叉学科的述评类、研究进展、趋势展望、调查类文章的影响力相对较高，如若是专家写的述评、研究进展等，影响力更甚。值得注意的是，文章的颗粒度对篇目的影响力有一定的影响，适宜的粗颗粒度的篇目影响力更高。以人工智能领域为例，若以人工智能研究进展为题，其颗粒度过粗、针对性不足，以人工智能在医学的特定领域及疾病中的应用是较为适宜的颗粒度，如若再细化，在特定领域及疾病的具体阶段，影响力会受限。但颗粒度的影响是双向的，部分颗粒度较粗的论文在下载量上表现一般，但因其深耕和细化，相关领域文章数量有限，竞争力也趋小，质量上乘的话，在引用情况上也就更有机会表现良好。同时，在调研类文章中，若在量表、问卷中再纳入文献计量学等进一步学科交叉，影响力表现也较好。因此，交叉学科栏目建设兼有粗颗粒度和细颗粒度的文章为宜。综上，内容质量、前沿选题方向、交叉程度、前沿方法、文章作者及文章颗粒度都是决定文章影响力的重要因素。

2.2 低影响力栏目或篇目特点及成因

在前文中，已经议及交叉学科栏目来源的共性，热点专题往往备受关注，这之于期刊对热点的及时捕捉、刊发的时间与效率及论文质量等维度上都提出了更高的要求。诸如《中华医学杂志》于 2021 年第 7 期刊发了“人工智能在医学影像领域的应用”栏目，篇均引用量达到 11 次，作为国内最为权威的综合性医学期刊，其影响力不言而喻；《中南大学学报（医学版）》于 2022 年第 8 期也刊发了人工智能与医学影像学专题，该领域的讨论已经较为热门，因而其影响力就有所受限。

同时，交叉学科栏目也有着趋于细化的倾向，但细化的方向如若不适宜，也会影响交叉学科栏目的影响力。劣势篇目与上文所议及的文章颗粒度也有关联，这在部分调研的文章中较为明显。调研范围和人群颗粒度较小时，之于读者的吸引力会相对有限。此外，现行的搜索机制也是导致交叉学科栏目影响力受限的一大原因。目前的检索机制里，大多以文章标题及主题等作为检索条件，往往只能搜到单篇相关领域文章而非相应栏目，因而交叉栏目建设虽以专题形式对相关领域的文章做整合，但与搜索机制并不匹配，在搜索过程中难以发挥栏目文章的整体性，因此，导致专题内部各文章的影响力存在差距，对栏目内文章相互联动也造成一定的阻碍。 不可忽视的是，这也受到本文所探讨的部分栏目刊发时间还不长，其影响力仍具有较大的不确定性，部分较为创新前沿的内容可能还未充分释放影响力等因素影响。

2.3 编辑策划与公众号传播方式对栏目的影响

根据调查，在专栏建设相对成熟，刊发文章数量较大的刊物，微信公众号运营也较为细化。综合性大学医学期刊对专题文章较为重视，在栏目主持、组稿约稿、传播展示方面都不同程度地有所探索创新，并注意运用多媒体技术展示栏目内容和最新研究成果。如相关领域专家担任栏目主持对栏目在约、组稿方面有所助益，部分期刊在征稿时会标注栏目主持人选，相关科研机构也会推送征稿需求，这对稿件之于专题的贴合程度有一定帮助，前文也提及了专题的持续性对影响力有所影响。

删除[临高]: 。

3 综合性大学医学期刊建立交叉学科栏目的策略

由上可知，综合性医学期刊在设置交叉学科栏目上已经不同程度地有所探索，并匹配有一定的传播策略，在持续探索综合性大学医学期刊特有的发展之路，但仍面临着诸多挑战，如专题效力存在较大的不确定性、专题发展路径选择是广泛涉猎还是持续深耕，以及公众号运营仍存在相对公式化、互动性弱等问题。因此，综合性大学医学期刊何以更好地建设新兴交叉学科医学栏目的路径成为值得关切的问题，笔者提出以下几点建议：

3.1 依托办刊综合定位，促进交叉学科发展

中国科学技术信息研究所发布的《中国科技论文统计报告 2022-科研机构创新发展报告》中曾指明学科交叉与前沿突破之间的关联性，据统计，学科前沿的重大突破和创新成果，大多是学科交叉、融合的结果，综合性大学医学期刊因其主办单位的全科性，有着丰富的学科资源和信息资源，现今交叉学科发展大有潜力，相关交叉科研院所也相继建立，期刊可积极与各大科研院所探索合作之路。

“高校学报应主动参与到高校的交叉学科建设中去，为高校打破传统学科壁垒，促进学科间交互融合提供助力”[8]。综合性大学医学期刊可同高校相关研究机构联动，如上文已经提及的山东大学脑与类脑研究院与脑科学与类脑智能研究专题栏目的联动。就目前交叉专题论文作者组成来看，本校及相关单位稿源数量占比有限，但不同刊物也采取了不同方式与本校合作，如配有特定的学术动态栏目展示本校研究成果，或是对本校稿源有一定的优惠政策，如西安交通大学学报本校稿源无基金也可投稿，愿意接收本校小学科方向成果等方式加以合作，这也能够维持学报展示本校科研成果的基本功能。此外，“多学科交叉稿件的出现对科技期刊编辑遴选‘小同行’审稿人提出新的挑战，仅依据一级学科选择审稿专家将难以满足精准审稿的需求”[9]，综合性大学医学期刊审稿专家具有一定的广度和全科性，在同行评议等环节也更能匹配作者的研究方向。

此外，综合性大学医学期刊栏目的设置能够有效弥补新交叉学科尚未有专刊来刊登的情况，专刊尚未如若综合性医学大学期刊建立了较为前沿交叉学科栏目，且栏目影响力较大，可以持续针对这一方向及相关领域进行探索，使其成为综合性大学医学期刊的特色栏目，逐渐发展为期刊常设特色栏目，乃至成为刊物的品牌栏目以更持续地发挥影响力。进而，从单刊组稿约稿发展为建立紧密且持续的合作关系，建立一

批关系较为紧密的审稿专家、作者群体和读者群体，对于提高专家参与度与用户黏性大有裨益。

3.2 依靠办刊学术共同体，刊发高水平论文

专栏的设置是办刊策略的探索，论文内容质量仍是期刊的生命线。办刊学术共同体主要包括期刊编辑、作者、读者、编委团队及相关领域审稿专家等。综合性大学医学期刊可以充分发挥学术共同体的作用，除却邀请相关领域专家通过担任栏目主编、撰写专家综述等方式，亦可以举办相关行业会议与论坛，为论文作者、审稿人及相关领域专家的交流与沟通搭建桥梁，实现相关领域信息的互通有无和现场论文报告评议机制。学术期刊也可于其间扮演学术论文选题方向及写作指导的角色，形成作者创作、专家评议指导、期刊助力刊发的一条学术生产链条，也能更好地保证所刊发论文的质量，提高刊发效率，为交叉学科专题文章质量和传播效果保驾护航。

同时，审稿专家、编辑等在对质量把关的同时，各期刊大多已推行网络首发的形式来扩大影响力。期刊同样可以积极探索增强出版之路，国际权威综合性医学期刊在这一方面已经有较为成熟的探索，本文所调查的期刊在此方面发展较少。增强出版可以帮助科研人员系统地理解研究数据及信息的产生、应用与创新过程，便于用户快速利用资源地图及永久标识符等在不同类型资源中，快速检索和定位用户需求的资源[10]。针对高质量论文积极实现增强出版，一方面有助于刊发成果完整逻辑的呈现，一方面能够更好地满足科研工作者对学术信息完整度的获取，这对于学术交流兼及推动论文影响力都有一定作用。

3.3 加强编辑策划组稿，提高栏目学术水平

在本次调查结果中，交叉学科栏目的影响力因专题而异、因刊物而异、因刊发时间而异。交叉学科栏目建设并非一劳永逸，其刊发后影响力如何，仍面临着较大的不确定性，在前文针对交叉栏目建设情况的调查中，栏目名称及论文的颗粒度对专题及论文影响力有一定的影响，专题方向名称及内容方向的拟定是编辑在设立专题时需要着重衡量的。这对期刊编辑在相关热点前沿的敏感度、选题策划的能力方面提出了更高的要求。

同时，调查中也发现，专家综述类文章的影响力较大。提升服务能力以匹配合适的专家学者约稿也是栏目建设的一大关键。花大力气组稿约稿但最终论文质量达不到预期或栏目影响力平平的情况时有发生。建设交叉学科栏目仅仅是路径与方向，但发挥根本性作用的还是刊发内容本身，编辑更应对稿件质量进行把关，专题栏目建设不仅仅限于形式，对内容建设关注仍应是重中之重，这才是提高栏目学术水平的关键。

3.4 发挥公众号新学科内容传播优势，扩大栏目影响力

删除[临高]: 多媒体渠道

在对公众号渠道进行调查的过程中，期刊对专题有所重视，其中也不乏一些好的实践，如专题导读、刊物文化建设、领域建设视频科普等。但整体而言，没有凸显新交叉学科内容吸引力的优势，传播内容和形式单一、受众规模小且缺乏互动。设置虚拟专辑，并在公众号等平台同步发布，对栏目持续影响力的建

删除[临高]: 传播方式较单一，往往只是论文内容以推文形式呈现，以单向传播为主，互动性和针对性较弱。

构具有一定的效力，值得推广。“虚拟专题是在已发表论文的基础上，选取主题相近的代表性论文合成的数字专辑”[11]。相较于实体刊物，虚拟专题具有打破时间界限的优势，更有利于实现读者对相应领域信息的垂直获取需求，也有利于延长所刊发论文的“生命周期”，对期刊长期发展交叉学科专题、建立用户黏性以及期刊口碑建设都有着重要意义。

综合性医学期刊对新交叉学科的微信公众号传播方式和内容，应当跳出一般医学论文的传播模式，遵循媒介生物钟传播规律，注意推文密度、热度与广度，关照交叉学科的知识内容建设，公众号可以邀请不同学科专家与受众直播互动，运用多元说服技巧共同发力，力求说服效果最大化。尤其是医文交叉的专栏更要彰显人文关怀，将医学哲学，医学美学的新知识以生动有趣的动漫形式传播，满足不同群体的需求。尤其是要加强与受众的互动，根据受众的反映，不断调整专栏的组稿方向，亦可同其他公众号开展合作以满足读者的内容垂直需求，以推文转载的形式将专题论文推送给相关领域的科研工作者及潜在读者。做到微信公众号对栏目的传播和激励作用。

删除[临高]: 公众号本身的影响力及辐射范围相对有限，可以积极探索在其他平台传播新机制。如中华医学会旗下的《中国全科医学》杂志就在丁香园、健康界、今日头条等多平台针对平台的不同调性和匹配不同的传播策略，亦可同其他公众号相合作以满足读者的内容垂直需求，以推文转载的形式将专题论文推送给相关领域的科研工作者及潜在读者。

4 结束语

交叉学科栏目建设是近年来综合性大学医学期刊实现差异特色化发展的重要路径，交叉学科的广度与综合性大学医学期刊定位的综合性相匹配。新医科教育背景下，期刊交叉栏目的发展也促进着交叉学科知识及成果的传播与发展。各期刊在交叉学科栏目建设的发展路径选择上各有特色，并取得了一定的成就。以微信公众号为代表的传播平台也在期刊传播过程中扮演着愈发重要的角色。在实际栏目建设过程中，综合性大学医学期刊存在着专题栏目建设的论文影响力不确定性较大的情况。期刊仍需在对学科前沿的敏感度、专题栏目策划组稿、学术共同体构建、编辑服务能力、新媒体传播策略等维度有所精进，以期实现综合性大学医学期刊的特色化发展，进而助力新医科教育的完善与长足发展。本文尚存在的不足：在影响力的测度上，主要参考知网的数据情况，其余数据库及期刊官网等数据未纳入讨论。此外，受制于期刊交叉栏目建设时间尚短，尤其针对发表不久的论文，各论文下载及引用情况尚未较为完全地呈现出来，后续研究则应着眼于更长时间跨度的交叉栏目建设情况以及交叉学科各方向更为细化的研究。

参考文献

[1] 国务院办公厅. 国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见[EB/OL].（2020-09-17）[2022-02-26]. https://www.gov.cn/zhengce/content/ 2020-09/23/content_5546373.html.

[2] 王娅霞,常桂霞.新医科背景下医学人文教育课程体系建设的研究与实践[J].中国医学人文,2023,9(9): 16-19.

[3] 宋元明.“人工智能+医学”新医科人才培养探索——以部分高校实践为例[J].中国高校科技,2020(8):65-68.

[4] 刘颖, 姜红, 季景玉, 等.科技期刊引领新兴交叉学科发展模式探究——以我国中医药类期刊与网络药理学互动发展为例[J].编辑学报,2020,32(2):212-215.

[5] 齐园，张乔，潘茵，等. 高校医学期刊与“新医科”关联度分析[J].新闻研究导刊,2022,13(4):41-45.
[6] 姜鑫，陈汐敏. 我国学术期刊专题/专栏建设情况、困难及对策——基于编辑部人员的问卷调查分析[J].中国科技期刊研究,2022,33(11):1520-1530.
[7] 顾丹丹，钮晓音，郭晓奎，等.“新医科”内涵建设及实施路径的思考[J].中国高等医学教育,2018(8):17-18.
[8] 钱翠翠. 学科交叉融合背景下高校学报特色办刊路径探析[J].科技与出版,2023(8):83-88.
[9] 于红艳. 多学科交叉稿件送审流程的优化[J].编辑学报,2020,32(5):522-526.
[10] 李小燕,田欣,郑军卫,等. 科技期刊增强出版及实现流程[J].中国科技期刊研究,2018,29(3):259-264.
[11] 陶华,刘蔚,奥馨毛. 虚拟专题的发展情况及组织策略[J].中国科技期刊研究,2023,34(1):79-86.

作者贡献声明:

郭欣：设计研究思路，分析数据，撰写论文；
陈思颖：搜集数据，参与修改论文。

A Peek into Cross-disciplinary Columns in Medical Journals of Comprehensive Universities in the Context of New Medical Education
--Taking five medical journals of comprehensive universities in China for example.

GUO Xin[1), CHEN Siying[2)]

1) Periodicals Agency of Jiangsu University, 301 Xuefu Road，Zhenjiang 212013, China
2) School of Liberal Arts of Jiangsu University, 301 Xuefu Road，Zhenjiang 212013, China

Abstract: [Purposes]The concept of the new medical education put forward by The Ministry of Education opens a new direction for the construction of cross-disciplinary columns in comprehensive medical journals, the study covers the condition of construction , analysis of its influences and causes, which is to provide references for the development of other comprehensive university medical journals. **[Methods]** Through the information search method, we investigated the situation of cross-disciplinary columns set up by medical journals of comprehensive universities, such as the direction and preference of column topics, the number of downloads and citation frequency of column papers, and their matching WeChat public platform strategies.**[Findings]** The column setting of comprehensive university medical journals focuses on the reporting of cross-disciplinary research results in the direction of new medical education, which has a good effect on the construction of new medical education, but the influence of the articles published in the cross-disciplinary columns is not absolutely dominant compared with other articles in the journals. New media communication is mainly one-way communication, and some journals have more novel operation strategies.**[Conclusions]** Factors such as the direction of topic planning of cross-disciplinary columns of comprehensive university medical journals, publication time, article selection, expert authorship, length

of publication, and dissemination strategy are all important factors affecting the influence of articles. Comprehensive university medical journals should focus on the cutting edge in the column settings to achieve the differentiated development. At the same time, they should actively improve the editorial service capacity, and explore the road of new public media paltform in combination with the content of the new medical specialty columns.

Keywords: Comprehensive medical journals; cross-disciplinarity; Column setup; Topic setup